



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА №25 г. Братска»  
665717 Иркутская обл., г. Братск, ж.р. Центральный, ул. Комсомольская 10а, тел/факс: 8(3953)41-39-17,  
E-mail: format251@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОКУ СКШ № 25 г. Братска

И.В. Трифонова

2022



**Программа**

**летнего лагеря с дневным пребыванием детей**

**«ШИК: школа интересных каникул»**

**на базе ГОКУ СКШ №25 г. Братска**

**Возраст детей: 10 -17 лет**

**Срок реализации: июнь 2022 г.**

**Составители:** Панина Елена Юрьевна,  
заместитель директора по ВР, учитель,  
высшая квалификационная категория  
Инфантьева Оксана Ивановна,  
учитель-логопед,  
первая квалификационная категория

## Пояснительная записка

*Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.*

*М. Монтень*

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Основное назначение лагеря с дневным пребыванием - комплексное восстановление здоровья ребенка для обеспечения его жизнедеятельности, повышение его адаптационных возможностей. В условиях такого лагеря ребёнок вечерами и в выходные дни полностью находится в семье, с родителями и близкими, а днем - под присмотром педагогов, занят полезными делами, получает сбалансированное питание, общается со сверстниками и взрослыми, что помогает гармоничному развитию индивидуального и коллективного начала. Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, становятся жертвами дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, они невольно попадают в группы риска.

В июне 2022 года в рамках работы летнего лагеря дневного пребывания детей «Лето без границ» будет реализована программа «ШИК: школа интересных каникул». В соответствии с методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0239-21 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2021 году» работа лагеря будет осуществляться с 8-30 до 14-30 часов с организацией 2-разового питания (завтрак и обед). Период работы – летний. Продолжительность смены - 18 дней.

Контингент лагеря составляют обучающиеся СКШ № 25 г. Братска с легкой и умеренной умственной отсталостью в возрасте от 10 до 17 лет. Прием обучающихся в лагерь

осуществляется на основании заявлений родителей. Особое внимание при комплектовании отрядов уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

#### Актуальность программы

Количество детей с умеренной умственной отсталостью с каждым годом в ГОКУ СКШ №25 увеличивается. Дети не способны самостоятельно организовать свое участие в жизни общества, поэтому возникают трудности в социализации. Для решения вопроса социализации необходимо погрузить детей с умеренной умственной отсталостью в среду, близкую к обычному социуму.

В летнем лагере дневного пребывания детей «Лето без границ» осуществляется интеграция детей с умеренной умственной отсталостью в среду сверстников, которую составляют дети с легкой умственной отсталостью.

В ходе реализации программы дети с умеренной умственной отсталостью получают весьма ценный для них опыт общения, новые импульсы к развитию, повышают свои шансы адаптироваться к нормальной социальной жизни.

При составлении программы «ШИК: школа интересных каникул» учитывались возможности учреждения, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей.

Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни. Предоставить возможности для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Программа «ШИК: школа интересных каникул» ориентирована на организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития детей с интеллектуальными нарушениями.

#### Задачи:

1. создание условий для активного и здорового отдыха детей;
2. формирование устойчивой мотивации на здоровье у учащихся, педагогов, родителей;
3. развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка;
4. способствовать социальной адаптации детей с умеренной умственной отсталостью.

Программа «ШИК: школа интересных каникул» лагеря дневного пребывания детей «Лето без границ» реализует два основных направления:

-физкультурно-оздоровительное;

-художественно-эстетическое.

Данные направления будут реализованы на занятиях по внеурочной деятельности с использованием оборудования, полученного в рамках программы «Современная школа» через разнообразные виды деятельности:

- художественно - эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно - прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- экскурсионную работу.

Программа «ШИК: школа интересных каникул» включает в себя конкурсы, экскурсии, заочные путешествия, мастер-классы, веселые эстафеты, соревнования, викторины, встречи с интересными людьми. Каждый день посвящен какому-то событию. Утром дети получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. Работа поставлена так, что ребята готовят танцы, песни, флешмобы, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой коллективных творческих дел. В ходе реализации программы проходят мини-инсценировки.

В художественной мастерской созданы максимально благоприятные условия для раскрытия творческих возможностей детей с интеллектуальными нарушениями с учетом их индивидуальных особенностей. Занятия строятся так, чтобы каждый ребенок мог стать успешным в чем-либо. У детей возрастает самооценка, появляется мотивация и импульсы к дальнейшему развитию.

Особенность программы «ШИК: школа интересных каникул» в том, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющий их кругозор в различных направлениях и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

Ожидаемые результаты:

1. Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
2. Физическое и психологическое оздоровление детей.
3. Дети с умеренной умственной отсталостью, побывав в качественно новой социальной среде, получают богатый, разнообразный, неопределимый опыт общения с множеством новых людей, как взрослых, так и своих сверстников, значительно расширят круг своих социальных связей.
4. В лагере раскрываются творческие возможности каждого ребенка, у детей возрастает самооценка, появляется мотивация к дальнейшему развитию, формируются самостоятельность, чувство ответственности, желание узнать что-то новое.
5. Активные занятия спортивными играми удовлетворяют потребность в двигательной активности детей с интеллектуальными нарушениями.

6. Дети реализуют свои возможности в художественной деятельности.

7. Опыт взаимодействия в условиях лагеря позволяет родителям преодолеть самоизоляцию и расширить круг общения.

### Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Воспитатель
5.	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели, медработник

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

### Критерии эффективности реализации программы

- Эмоциональное состояние детей;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах

- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг – «экран настроения» - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг – «экран настроения», помещая на стенд символ своего настроения за день (картинку с изображением эмоции: веселый, грустный, неопределенность). В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает «Почта доверия». Она служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере.

По итогам смены все активные участники лагеря дневного пребывания детей «Лето без границ» награждаются грамотами и подарками.

### **Этапы реализации программы:**

#### **I этап. Подготовительный – апрель**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего лагеря дневного пребывания детей начинается подготовка к новому сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ отбор кадров для работы в летнем лагере дневного пребывания детей;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

#### **II этап. Организационный – май**

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря
- ✓ Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере

#### **III этап Практический – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи Программа «ШИК: школа интересных каникул» лагеря дневного пребывания детей «Лето без границ»;

- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- ✓ **IV этап. Аналитический – конец смены июнь**

Основной идеей этого этапа является:

- ✓ подведение итогов работы лагеря дневного пребывания детей «Лето без границ».

### **Содержание программы**

#### **Основные направления деятельности:**

1. физкультурно-оздоровительное

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей.

**Задачи:**

Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности.

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры. основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- спортивные эстафеты; подвижные спортивные игры.

2. художественно-эстетическое

**Цель:** организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

**Задачи:**

1. Вовлечь как можно больше учащихся в различные формы организации досуга.
2. Организовать деятельность творческих, проектных мастерских.
3. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Формы работы:**

КТД; игры; конкурсы; викторины; праздники; турниры; библиотечные часы; посещение спортивных площадок города; просмотр фильмов; чтение книг; дискотеки; соревнования;

эстафеты; трудовые десанты; занятия в кружках по интересам.

Для реализации программы «ШИК: школа интересных каникул» в лагере организована кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация данной работы носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки по выбору; для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Особое внимание будет уделено **гражданско-патриотическому воспитанию**, формированию гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

**Формы:** праздник «День России»; экскурсия по городу (посещение памятников); беседа «Символика Российской Федерации»; дискуссия «Природа моего края»; спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности «Зарница».

Планируется проведение профилактических мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

#### ***Инструктажи для детей:***

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей на прогулках»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «По соблюдению правил дорожного движения»

#### ***Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:***

- «Один дома»
- «Безопасность в доме»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»
- «Меры доврачебной помощи».

#### ***Работа по привитию навыков со управления:***

- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений.

В рамках реализации программы «ШИК: школа интересных каникул» лагеря «Лето без границ» будет организована профилактическая и просветительская работа, направленная на сплочение детей, профилактику конфликтов, снятие психоэмоционального напряжения. Будут организованы и проведены арт-терапевтические акции.

#### **Условия реализации программы:**

##### **1. Нормативно-правовые условия:**

- Закон «Об образовании РФ»



- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав ГОКУ «СКШ №25 города Братска». Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

## **2. Материально-технические условия:**

Для проведения мероприятий и организации отдыха обучающихся используются:

- игровые комнаты, оснащенные дидактическими и настольными играми, конструкторами, разными видами мозаикой, пазлами, художественными книгами и обеспечены расходными материалами;
- актовый зал;
- художественная студия для занятий рисованием с техническими средствами, оборудованием и расходными материалами (мольберты, таблицы по цветоведению, краски, карандаши, бумага, эскизы, обучающие видео фрагменты);
- кабинет психолога оснащен музыкальным центром, сенсорным оборудованием (умная песочница, сенсорные дорожки мягкие маты, сенсорная панель);
- спортивный зал оснащен спортивным инвентарем (мячами, кольцами, канатом, ковриками, «туннелем»).

В течение всей лагерной смены работают медицинский кабинет, оформлены «Уголки безопасности».

Прилегающая к зданию территория оборудована открытыми площадками (стадион) для проведения подвижных игр и спортивных мероприятий.

## **3. Кадровое обеспечение программы:**

- Начальник лагеря
- Шесть воспитателей
- Музыкальный работник
- Учитель физической культуры
- Медицинский работник

К педагогической деятельности в лагере допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих педагогических работников.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни детей, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели, музыкальный работник и учитель физической культуры проводят воспитательную, спортивную и культурно-массовую работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

#### **4. Методические условия:**

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ тренинги;
- ✓ деловые и ролевые игры.

#### **Методическое обеспечение программы:**

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.

- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

#### **Основные мероприятия по реализации программы**

<b>ДАТА</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>
<p><b>Первый день:</b> «Добро пожаловать!» <u>1 июня -</u> <u>Международный</u> <u>день защиты детей</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка «Открытие смены «Добро пожаловать, лето!»</li> <li>2. Организационное мероприятие - создание отряда, рассказы детей о себе.</li> <li>3. Операция «Уют»</li> <li>4. Беседа по технике безопасности и правилах жизни смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.</li> <li>5. Игры, конкурсы «Ярмарка идей»</li> <li>6. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>
<p><b>Второй день:</b> «Будь здоров!» <u>2 июня –</u> <u>День здорового</u> <u>питания и отказа</u> <u>от излишеств в еде</u>  <u>День запуска</u> <u>бумажных змеев и</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</li> <li>2. Общий сбор отрядов, инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».</li> <li>3. Минутка здоровья «Правила оказания первой помощи»</li> <li>4. История спорта. «В здоровом теле здоровый дух!».</li> <li>5. Спортивные соревнования (веселые старты). Игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Инструктаж «Правила поведения с незнакомыми людьми»</li> <li>7. Мастер-класс по конструированию бумажных змеев и самолетиков.</li> </ol>

<u>самолетиков</u>	8. Итоги дня – «Время впечатлений»
<b>Третий день:</b> <b>«День отряда»</b> <b>3 июня - День рождения парашюта</b>	1.Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 3.Распределение обязанностей в отряде, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 4. Спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности «Зарница» 5. Оформление отрядных уголков, визитка. Выявление лидеров, генераторов идей. Распределение обязанностей в отряде. Конкурс отрядных эмблем. 6.Итоги дня – «Время впечатлений»конкурс эмблем, речёвок, песен.
<b>Четвертый день:</b> <b>«Книголюбы»</b> <b>6 июня - День русского языка. Пушкинский день</b>	1.Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 3.Экскурсия в библиотеку имени Ю.Е.Черных (профессия библиотекарь). Игровая развлекательная программа «Лето + Книга + Я= Лучшие друзья». 4. Игра-конкурс Викторина, посвященная Пушкинскому дню и Дню русского языка: «У Лукоморья дуб зелёный...» 5.Конкурс рисунков «По страницам любимых сказок А.С. Пушкина» 6.Видеолекторий «Сказка о рыбаке и рыбке» 7.Подвижные игры на свежем воздухе 8.Итоги дня – «Время впечатлений»
<b>Пятый день:</b> <b>«Лето, ах, лето!»</b> <b>7 июня - День кувыркальщиков</b>	1.Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» 3. Конкурсная программа «Праздник лета». Акция «Поделись улыбкою своей» 4. «Фабрика звезд» (конкурс детских песен) 5. Инструктаж «Правила поведения детей на прогулках». Игры на свежем воздухе. 6.«Жить без улыбки - просто ошибка» (профессия клоун). Мастер-класс «Фокус» 7. Конкурс фокусов. 8.Итоги дня – «Время впечатлений»

<p><b>Шестой день:</b> «День Отечества» <b>8 июня -</b> <b><u>Всемирный день океанов</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</li> <li>2. Конкурс «Визитная карточка нашей страны», разучивание песни «Россия!»</li> <li>3. Викторина «Моя Родина»</li> <li>4. Инструктаж «Правила поведения детей при посещении общественных мест».</li> <li>5. Посещение музея Политической ссылки.</li> <li>6. Видеолекторий: заочное путешествие по стране. «Россия-родина моя»</li> <li>7. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>
<p><b>Седьмой день:</b> «День друзей» <b>9 июня -</b> <b><u>Международный день друзей</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</li> <li>2. Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых)</li> <li>3. Конкурс рисунков «Мой друг»</li> <li>4. Инструктаж «Безопасность детей при проведении игры на местности».</li> <li>4. Игра - квест на местности «В поисках клада».</li> <li>5. Конкурс рисунков на асфальте «Незабываемый момент»</li> <li>6. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>
<p><b>Восьмой день:</b> «День творчества» <b>10 июня - <u>День рождения киностудии Союзмультфильм</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</li> <li>2. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</li> <li>3. Видеолекторий: «В гости к любимым мультгероям», просмотр мультфильмов</li> <li>4. Игра - викторина «Любимые песни из мультфильмов»</li> <li>5. Работа мастерских «Поделки из природного материала». Оформление выставки поделок.</li> <li>6. <b>Посещение Братского театра кукол «Тирлямы»</b></li> <li>7. Игры на свежем воздухе</li> <li>8. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>
<p><b>Девятый день:</b> «Праздник куролесов» <b>13 июня - <u>Духов день (День Святого Духа)</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</li> <li>2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</li> <li>3 «Мой друг велосипед»- конкурсная программа на территории школьной спортивной площадки.</li> <li>4. Видеолекторий: «Урок безопасности» (просмотр детского фильма «Один дома...»)</li> </ol>

	<p>5.Игра-конкурс « Я знаю велосипед»</p> <p>6. Парад игрушек (рассказ о своей игрушке). Интеллектуально-творческая игра « Эрудит»</p> <p>7.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p><i>Десятый день:</i> «День талантов» <u>14 июня -</u> <u>Всемирный день</u> <u>донора крови</u></p>	<p>1.Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</p> <p>2.Минутка здоровья «Вредные привычки»</p> <p>3. Экскурсия на почту. «Как путешествует письмо» (профессия почтальон)</p> <p>4. Танцевально-игровая программа «Минута славы».</p> <p><b>5. Посещение кинотеатра «Чарли»</b></p> <p>6.Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов)</p> <p>7. «Угадай мелодию»</p> <p>8.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p><i>Одиннадцатый день:</i> «Что значит любить Родину» <u>15 июня -</u> <u>Всемирный день</u> <u>ветра</u></p>	<p>1.Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</p> <p>2.Флешмоб на песню «Родина моя»</p> <p>3.Конкурс рисунков «Виды моей малой родины»</p> <p>4. Игра - викторина «Россия – Родина моя!»</p> <p><b>5. Встреча с сотрудниками Линейного отдела полиции</b></p> <p>6.Видеолекторий: заочное путешествие по Байкалу «Юма»</p> <p>7.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p><i>Двенадцатый день:</i> «Наедине с природой» <u>16 июня -</u> <u>Международный</u> <u>день морской</u> <u>черепахи</u></p>	<p>1.Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</p> <p>2.Минутка здоровья «Микробы – враги и друзья»</p> <p>3.Игра «Морской бой»</p> <p>4.Интеллектуально-развлекательное мероприятие «По островам Знаний»</p> <p>5.Игра-соревнование «Самый ловкий»</p> <p>6. Экскурсия в природу. Игра-путешествие «По тропинкам лета»: Пословицы и поговорки о природе. Книга рекордов лагеря.</p> <p>7. Инструктаж «Правила поведения на водоемах и в лесу».</p> <p>8. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p><i>Тринадцатый день:</i> «День красоты» <u>17 июня - День</u></p>	<p>1.Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</p> <p>2.Минутка здоровья «Полезные продукты»</p> <p>3. Экскурсия на аптеку. «Что продают в аптеке?» (профессия фармацевт)</p>

<p><b><u>поедания овощей</u></b></p>	<p>4. Видеолекторий «Полезные привычки»</p> <p>5. <b>Мастер-класс «Уход за волосами»</b></p> <p>6.Конкурс «Самый, самый»</p> <p>7. Настольные игры</p> <p>8.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p><b>Четырнадцатый</b> <b>день: «День</b> <b>музыки и</b> <b>сюрпризов»</b></p> <p><b><u>20 июня - День</u></b> <b><u>«Возьми свою</u></b> <b><u>кошку на работу»</u></b></p>	<p>1.Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</p> <p>2.Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».</p> <p>3.Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта. веселая эстафета перетягивание каната, шашки, шуточные номинации</p> <p>4.Конкурс «Поем любимые песни» От классики до «попсы» - слушание музыки.</p> <p>5.Составление книги призеров.</p> <p>6.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p><b>Пятнадцатый</b> <b>день: «Мой</b> <b>любимый верный</b> <b>друг»</b></p> <p><b><u>21 июня - День</u></b> <b><u>кинологических</u></b> <b><u>подразделений</u></b> <b><u>МВД России (День</u></b> <b><u>кинолога)</u></b></p> <p><b><u>Международный</u></b> <b><u>день йоги</u></b></p>	<p>1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</p> <p>2.Минутка здоровья «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения!»</p> <p>3.«Один день из жизни спасателя»</p> <p>4.«Спасем Мишу» - преодоление полосы препятствий.</p> <p>5. Конкурс рисунков «Собаки – наши верные друзья». Конкурс знатоков «Дай лапу».</p> <p>6. <b>Кинологический клуб «Фаворит»</b></p> <p>7.Видеолекторий «Собаки во время Великой Отечественной Войны»</p> <p>8. <b>Студия Йоги и сенсорики «LIZA»: мастер-класс по детской йоге</b></p> <p>9.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p><b>Шестнадцатый</b> <b>день: «День</b> <b>памяти»</b></p> <p><b><u>22 июня -День</u></b> <b><u>памяти и скорби</u></b> <b><u>(День начала</u></b> <b><u>ВОВ)</u></b></p>	<p>1.Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</p> <p>2.Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию»</p> <p>3. «По волнам истории» (профессия историк, сотрудник архива)</p> <p>4. Квест «Я - историк», конкурс рисунков «Мир во всем мире!»</p> <p>5. Инструктаж по ПДД и поведению в общественных местах.</p> <p>6. Видеолекторий «Никто не забыт. Ничто не забыто»</p> <p>7. <b>Экскурсия к мемориалу Славы и вечному огню.</b></p> <p>8. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>

<p><b>Семнадцатый</b>  <b>день: «День</b>  <b>экологии»</b>  <u><b>23 июня –</b></u>  <u><b>Международный</b></u>  <u><b>день балалайки.</b></u>  <u><b>День без обид.</b></u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</li> <li>2.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</li> <li>3.Видеолекторий: «Что такое экология?» (знакомство с профессией эколог).</li> <li>4. Трудовой десант: уборка территории школы «Борьба с королем Мусором»</li> <li>5. Мастер - класс «Рисуем животных дикой природы»</li> <li>6. Конкурс рисунков «Я рисую на асфальте...»</li> <li>7. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>
<p><b>18 день: Скажем</b>  <b>дружно «До</b>  <b>свидания!»</b>  <u><b>24 июня - День</b></u>  <u><b>разноцветных</b></u>  <u><b>стекел</b></u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1«Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</li> <li>2.Минутка здоровья «Закаливание – путь к здоровью»</li> <li>3.Подготовка к закрытию лагерной смены (построение)</li> <li>4. Игра «Утро неожиданностей».</li> <li>5. Торжественное закрытие лагерной смены</li> <li>6.Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены 2022 «Скажем дружно: До свидания!»</li> <li>7. Закапывание капсулы с пожеланиями ребятам лета 2023 года.</li> <li>8. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ol>



### Список литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
10. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
11. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
13. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
14. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.

1. Режим дня
2. Устав лагеря «ШИК: школы интересных каникул»
3. Законы и правила лагеря «ШИК: школы интересных каникул»
4. Речевки
5. Названия, девизы детских отрядов
6. Экран настроения
7. Анкеты

# РЕЖИМ ДНЯ

**08.30-08.45**

**Приём детей, линейка (построение)**

*На линейку быстро стройся!*

**08.45-09.00**

**Утренняя зарядка**

*Музыка звучит: пора, пора!*

*С добрым утром, детвора*

*И тотчас же по порядку*

*Всем ребятам на зарядку!*

**09.00- 09.30**

**Завтрак**

*Всем за стол! Узнать пора,*

*Чем богаты повара!*

**09.30 - 11.00**

**Культурно – массовые мероприятия, игры, конкурсы по плану работы**

*Кто куда: кто в поход,*

*Кто в цветник, на огород!*

*Загорай и закаляйся,*

*В быстрой речке не купайся.*

*Раз пришел веселый час,*

*Здесь играют все у нас!*

**11.00-12.00**

**Занятия на свежем воздухе, оздоровительные мероприятия, спортивные праздники**

*Раз пришел веселый час,*

*Здесь играют все у нас!*

**12.00-12.30**

**Обед**

*Но у всех, смешливых даже,*

*За столом серьезный вид.*

*За обедом виден сразу богатырский аппетит!*

**12.30-14.00**

**Работа по плану: мастер-классы, конкурсы, подвижные игры на свежем воздухе**

**14.00 -14.15**

**Итоги дня, инструктажи по безопасности на дорогах**

**14.15-14.30**

**Уход домой**

*А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"*

*Завтра снова мы придем!*





## *Устав лагеря «ШИК: школы интересных каникул»*

### Педагоги обязаны:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.

### Педагог имеет право:

- Быть не руководителем, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

### Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- найти себе занятие по душе.  
быть полезными для других.  
верить в себя и свои силы.  
Реализовывать все свои способности и таланты.  
Не скучать.

### Дети имеют право:

Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.  
Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.  
Иметь время для занятий по интересам.  
обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.  
Фантазировать. Изобретать. Творить.

*Законы и правила лагеря*  
*«ШИК: школы интересных каникул»*



**Закон хозяина**

Лагерь «ШИК: школа интересных каникул» -  
наш дом и мы хозяева в нем.  
Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

**Закон точности**

Время дорого у нас, берегите каждый час.  
Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.  
Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

**Закон поднятых рук**

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

**Каждый в ответе за то, что с ним происходит**

Помни, что о тебе заботятся,  
хотят видеть в твоих поступках только хорошее.  
Сначала подумай, потом действуй.  
Не стесняйся спросить совета.

**Верь в себя и свои силы**

Найди занятие по душе.  
Продемонстрируй все свои таланты и способности.

## Речевки:

### Спортивная речевка:

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!

- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле  
Поддержать отряд и честь!

Нам высота – не помеха!  
Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем  
– Ребята Нового века!

## Названия, девизы детских отрядов

### **Отряд «Морячки»**

Девиз:

Друг за друга мы горой,  
Таков обычай наш морской.

### **Отряд «Паровозик»**

Девиз:

Катись, катись, но не споткнись! или  
Всех возьмет с собой  
Паровозик озорной.

### **Отряд «Неунывайки»**

Девиз:

Убедитесь вы не раз –  
«Неунывайки» – это класс.

### **Отряд «Лопухи»**

Девиз:

Расти, лопух, – не знай проблем,  
Цвети, лопух, на зависть всем,  
Кто создает нам множество проблем.

### **Отряд «Чирикнутый»**

Девиз:

Наша стайка хоть мала,  
Но подвижна и умна.

### **Отряд: «Веселые гномы»**

Девиз:

«Гномом» стал, так не пищи –  
Легкой жизни не ищи.

### **Отряд «Черный кот»**

Девиз:

Вперед, коты!  
Трубой хвосты,  
Не смейте обращаться

К нам на «ты».

### **Отряд «Мумий тролль»**

Девиз:

Хоть ты лопни, хоть ты тресни,  
«Мумий тролль» – на первом месте.

### **Отряд: «Бабки Ежки»**

Девиз:

Если долго мучиться,  
Что-нибудь получится.  
Оглянись скорей вокруг,  
Нет ли дел для наших рук?

## ЭКРАН НАСТРОЕНИЯ



### *Анкета организационного периода.*

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере. Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его.

Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

- а) подружиться с ребятами, найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела
- г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
- е) просто отдохнуть, весело провести время

2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:

- а) вокал
- б) танцы
- в) спорт
- г) общение
- д) прикладное творчество
- е) свой вариант (запиши)

3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

- а) любознательность
- б) честность
- в) доброта
- г) дисциплинированность
- д) смелость
- е) трудолюбие-
- ж) инициативность
- з) толерантность
- и) справедливость

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

- а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях
- б) Занимаюсь на досуге
- в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик
- г) Занятия спортом меня не увлекают

5. Как ты оцениваешь свое здоровье?

- а) Чувствую себя совершенно здоровым
- б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
- в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю

- г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто
6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?
- а) Да, это необходимо
- б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь
- в) Я над этим не задумывался
- г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым
7. Что из ниже перечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий?
- а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
- б) Найти для себя интересное дело
- в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия
- г) Справиться с возникающими в жизни проблемами
- д) Довести задуманное дело до конца
- е) Прийти на помощь к другим при необходимости
- ж) Выступить с каким-либо предложением
- з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

#### *Анкета адаптации детей в условиях лагеря:*

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере?
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, эстафета, праздники, экскурсии,)?

#### *Анкета итогового периода:*

1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?
2. В какой роли ты смог выступить в течение смены?
3. Улучшилось ли состояние твоего здоровья?
4. С какими проблемами ты столкнулся в лагере?
5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?
6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.
7. От чего бы ты отказался в лагере?
8. Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:
  - Выбрал бы снова свой отряд
  - Выбрал бы себе другой отряд
  - Ни за что бы сюда больше не пришел.